**Prípravný kurz zo SJL**

**1.Doplňovacie cvičenie: doplň správne chýbajúce písmená:**

spokojn- fanúšik, biele -ianočné sviatky, úspech -lovenských lyžiarov, ps- brechot,

pozerám za svoj-m spolužiakom, zostali tu sam- chlapci, z ôsm-ch pretekárov, psík k-va

chvostíkom, rozpráva po anglick-, do cieľa prišiel devia-, -ernolákova slovenčina, ak-si

vojaci, po mnoh-ch rokoch,

**2. Uvedené slová** predškolský, bielo-modro-červená zástava, SHMÚ, cestovné doklady,

alžírska káva, kg, vodoinštalatér, potôčik, **priraď k spôsobu, ktorým boli vytvorené:**

a) skladanie

b) skracovanie

c) spájanie

d) odvodzovanie

**3. Z dvojice slovných spojení vyber správny výraz:**

a)pane, bol by ste taký dobrý.../pane, boli by ste taký dobrý...

b)Ahoj, Peter!/Ahoj Peter!

c)Báseň odrecitovala z pamäti./Báseň odrecitovala spamäti.

d)Niesom šetrná./Nie som šetrná.

e) náchylný na niečo/náchylný k niečomu

f) zúčastnil sa na stretnutí/zúčastnil sa stretnutia

g) ísť pre Fera/ísť po Fera

h) prekáža mi/vadí mi

**4. Utvor požadované tvary nasledujúcich slov/slovných spojení:**

a) vetrolam (inštrumentál plurálu)

b) princezná (nominatív plurálu)

c) matkini synovia (genitív plurálu)

d) sokol (nominatív plurálu)

e) mláďa (datív plurálu)

f) tento nepriateľ (lokál plurálu)

g) trojnásobný víťaz (inštrumentál plurálu)

h) chutná večera (lokál singuláru)

**5. Zo skupiny slov** piateho mája, súčiastka, skúpy chlapec, tisíckrát **vyber:**

a) 1 slovo, na ktoré sa vzťahuje pravidlo o rytmickom krátení ......................................

b) 1 slovo, na ktoré sa nevzťahuje pravidlo o rytmickom krátení ..................................

**6. Utvor správne 3 podoby priamej reči:**

..............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

**7.Vyjadri stručne význam frazeologizmov** hádzať hrach na stenu, Pandorina skrinka,

judášsky bozk, kocky sú hodené ...........................................................................................................................................

**8. Pomenuj presne podčiarknutý vetný člen v nasledujúcej vete:**

Najlepšiu tanečnicu z Lúčnice poslali na festival do Viedne.

Pracovníci fabriky boli odmenení.

...................................................................... ..........................................................................

**9. Urč vetu podľa zloženia, obsahu a členitosti.**

Najlepšiu tanečnicu z Lúčnice poslali na festival do Viedne.

Prídeš dnes domov?

Malý princ

**10. K uvedenej ukážke priraď funkčný jazykový štýl a slohový postup:**

Naivné umenie stvárňuje svet nevšednými farbami. Námety si vyberá z bežného života.

Prostredníctvom pestrej palety farieb vytvára nádych sviatočnosti a idylickosti. Tvorcami

naivného umenia sú jednoduchí ľudia, ktorí nemajú výtvarné vzdelanie. Pomocou štetca

a farieb prerozprávajú príhody zo života do rozprávkovo krásnych výtvarných príbehov...

..................................................................... ....................................................................

Vec

Potvrdzujúca objednávka divadelného predstavenia

Záväzne potvrdzujeme objednávku dopoludňajšieho divadelného predstavenia

Ženský zákon (po špiski) pre študentov a pedagógov našej školy v termíne **7.10. 2016**

**(piatok)**o 10. hodine.

Počet účastníkov predstavenia: **150 ľudí.**

Platba bude realizovaná formou kultúrnych poukazov 150x 2 kultúrne poukazy = 300,

ktoré budú poslané vopred na adresu Spišského divadla...

**11. J. Kráľ – Zakliata panna vo Váhu a divný Janko**

Na doline v šírom poli,

na tichej vodičke

povedajú starí ľudia

o zakliatej paničke.

...

Čľup – voda berie, pred sebou hrnie,

mladého Janka zakryje,

a do samého bieleho rána

vlnami hučí a vyje.

**Z uvedenej ukážky zisti:** a) rým a napíš jeho schému .......................................................

b) umelecký prostriedok v 1. strofe ............................................

c) umelecký prostriedok v  2. strofe ............................................